

пользовано наличие связи, тогда как (2) без уравнения $f=0$ имеет другой смысл: это интеграл энергии для свободной точки.

На примере кривой покажем теперь, как производить

УЧЕТ ТРЕНИЯ

в ситуации, когда есть основания полагать, что взаимодействие с кривой сопряжено с появлением дополнительной касательной силы. Итак, пусть \mathbf{R} — сила, моделирующая воздействие кривой на точку. Для простоты будем считать кривую плоской. Тогда

$$m\ddot{s} = F_\tau + R_\tau, \quad m\dot{s}^2/\rho = F_v + R_v. \quad (5.8)$$

Сила $R_\tau = R_\tau \mathbf{e}_\tau$ называется силой трения, сила $R_v = R_v \mathbf{e}_v$ — силой нормального давления (рис. 4). Основными являются две модели. Во-первых,

вязкое трение:

кривая характеризуется коэффициентом $c(v)$, так что $R_\tau = -c(v)v$. Тогда сначала надо решать уравнение типа (5):

$$m\ddot{s} = F_\tau - c(\dot{s})\dot{s}, \quad (5.9)$$

после чего R_v , если надо, вычисляется отдельно. Во-вторых,

сухое трение:

кривая характеризуется коэффициентом трения k так, что

$$v \equiv 0 \Leftrightarrow |F_\tau| \leq k |F_v|$$

(поскольку получается $\mathbf{F} + \mathbf{R} \equiv 0$, эквивалентно можно написать, что $|R_\tau| \leq k |R_v|$; вспомним школьную задачу про брусок на плоскости);

$$v \neq 0 \Rightarrow R_\tau = -k |R_v| v/v;$$

следовательно, из (8)

$$m\ddot{s} = F_\tau - \text{sign } \dot{s} \left| \frac{m\dot{s}^2}{\rho} - F_v \right|. \quad (5.10)$$

Уравнение (10) сложно; даже если сила \mathbf{F} зависит только от положения s , правая часть все равно зависит от скорости, причем квадратичным образом — уравнение (10), вообще говоря, не линейно. Кроме того, правая часть (10) имеет разрыв при $\dot{s}=0$, так что решать (10) необходимо «по кускам»: отдельно для $\dot{s}>0$, $\dot{s}<0$. Правда, уравнение (10) можно свести к линейному (с переменными коэффициентами) уравнению для зависимости $v^2=f(s)$. В самом деле,

$$\ddot{s} = \frac{d\dot{s}}{dt} = \frac{d\dot{s}}{ds} \frac{ds}{dt} = \frac{dv}{ds} v = \frac{d}{ds} \left(\frac{v^2}{2} \right).$$

Аналитические трудности все равно остаются большими. Приведем задачу, которая иллюстрирует уравнение (9) и вместе с тем дает простой пример уравнения типа (10):

ВЕРТИКАЛЬНОЕ ДВИЖЕНИЕ С КВАДРАТИЧНЫМ СОПРОТИВЛЕНИЕМ.